



ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# SÉMINAIRE DDFPT

LYCÉE JEAN MACÉ – VITRY-SUR-SEINE

Mardi 29 mars 2022



## Déroulé

1. **Intervention de Monsieur Daniel Auverlot**, Recteur de l'académie de Créteil.
2. **Intervention de Monsieur Pascal Fourestier**, DAFPIC.
3. **Intervention de Madame Pascale Costa**, Inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche.
4. **La mise en œuvre de la TVP en établissement, constats et retour réflexif** (IEN ET STI)
5. **Valorisation de la voie technologique : STI2D** (Bruno Cirefice)
6. **Mise en place du Contrôle Continu en voie Générale et Technologique** (échange avec la salle)
7. **Intervention de la DOS** (Anne Tanguy / Julien Lalive)
8. **Adaptation scolaire - Liaison collège-lycée** (Sabah Lamèche, Myriam Elhadad)
9. **Ateliers :**
  - Rôle de l'assistant DDFPT ? Quelles activités ?
  - SII : Organisation FabLab, réflexion sur le numérique dans les métiers.
  - Poursuite d'études : Quels dispositifs à mettre en place pour accompagner les élèves et leur permettre de réussir dans le supérieur ?
  - La relation école / entreprise : Comment créer et fidéliser des partenariats avec le monde économique ?
10. **Synthèse - Retours des ateliers en plénière.**
11. **Clôture du séminaire**

## Séminaire participatif

Questions / Commentaires

**Posez vos questions sur sli.do en entrant le numéro # 074091**





ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

*Le nouveau lycée  
professionnel*

*...en sti*

**1** Une offre  
de parcours  
plus individualisée

**2** Une orientation  
plus  
progressive

**3** Une pédagogie  
ambitieuse

**4** Des familles  
de métiers  
pour mieux choisir  
sa spécialité

**5** Les Campus  
des métiers  
et des qualifications

Des ressources, l'actualité,  
les textes de références.....

Sur le site

<http://sti-voiepro.ac-creteil.fr/>

The screenshot shows the homepage of the website 'sti-voiepro.ac-creteil.fr'. At the top left, there are logos for 'ACADÉMIE DE CRÉTEIL' and 'RÉGION ACADÉMIQUE ÎLE-DE-FRANCE'. The main title is 'Sciences et Techniques Industrielles' with the subtitle 'PORTAIL DE LA VOIE PROFESSIONNELLE'. A search bar is located on the right. Below the header is a navigation menu with icons and labels: 'S'INFORMER', 'SE FORMER', 'METTRE EN OEUVRE', 'COOPÉRER', 'INNOVER', 'PILOTER', and 'TRANSFORMER'. The main content area features a large banner titled 'La République à l'École' with a photo of students and the text 'L'École a pour mission d'incarner, de faire vivre et de transmettre aux élèves les principes et les valeurs de la République'. To the right of the banner is a poster for 'WORLD SKILLS' with the text 'INSCRIS-TOI ET GAGNE LA PLACE EN ÉQUIPE DE FRANCE DES MÉTIERS!'. Below the banner are two main sections: 'TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE' and 'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES'. The 'ACTUALITÉ' section contains three items: 'Créations de spécialités' (Dernière mise à jour : 01/09/2021), 'MOOC - Cultiver l'esprit d'entreprendre' (Ressources pour une démarche entrepreneuriale), and 'TutoPrév' (Dernière mise à jour : 20/01/2022). On the right side, there are three vertical posters: 'PROJET ACADÉMIQUE 2020-2024', 'NOUVEAU LYCÉE PROFESSIONNEL', and 'REUSSIR AU LYCÉE'. At the bottom right, there are two more posters: 'JPO JOURNÉE PORTES OUVERTES' and 'LES CORDÉES DE LA RÉUSSITE'.



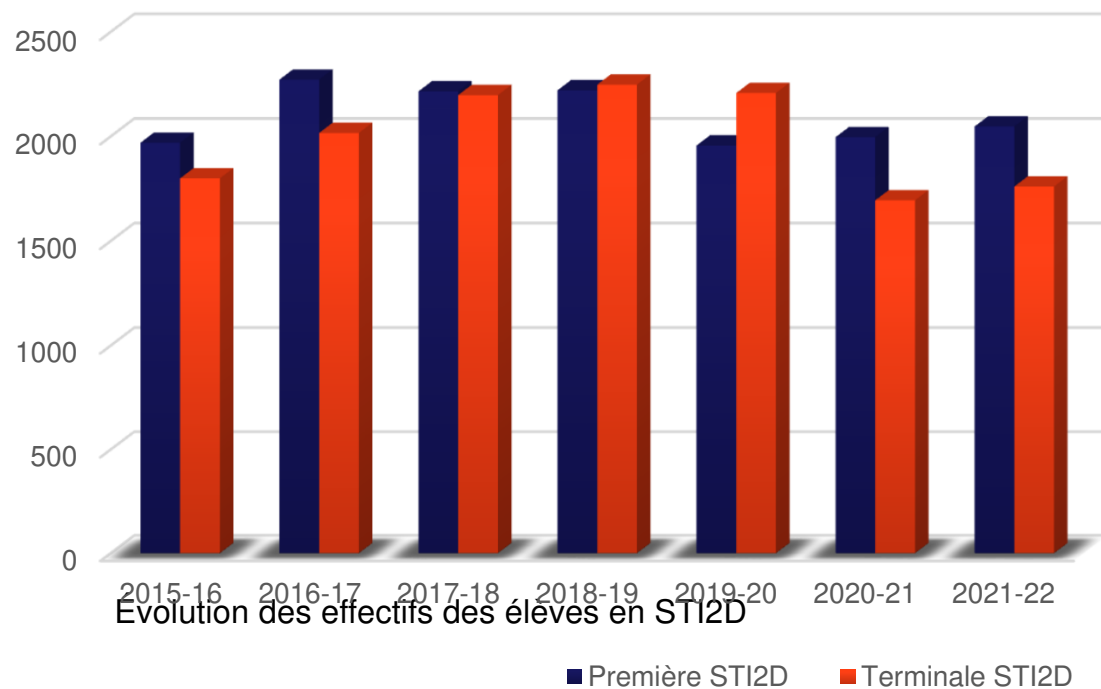
**ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **LA VOIE TECHNOLOGIQUE ET LA RÉUSSITE EN STI2D**

**BRUNO CIREFICE    IA-IPR STI**

# Effectifs STI2D

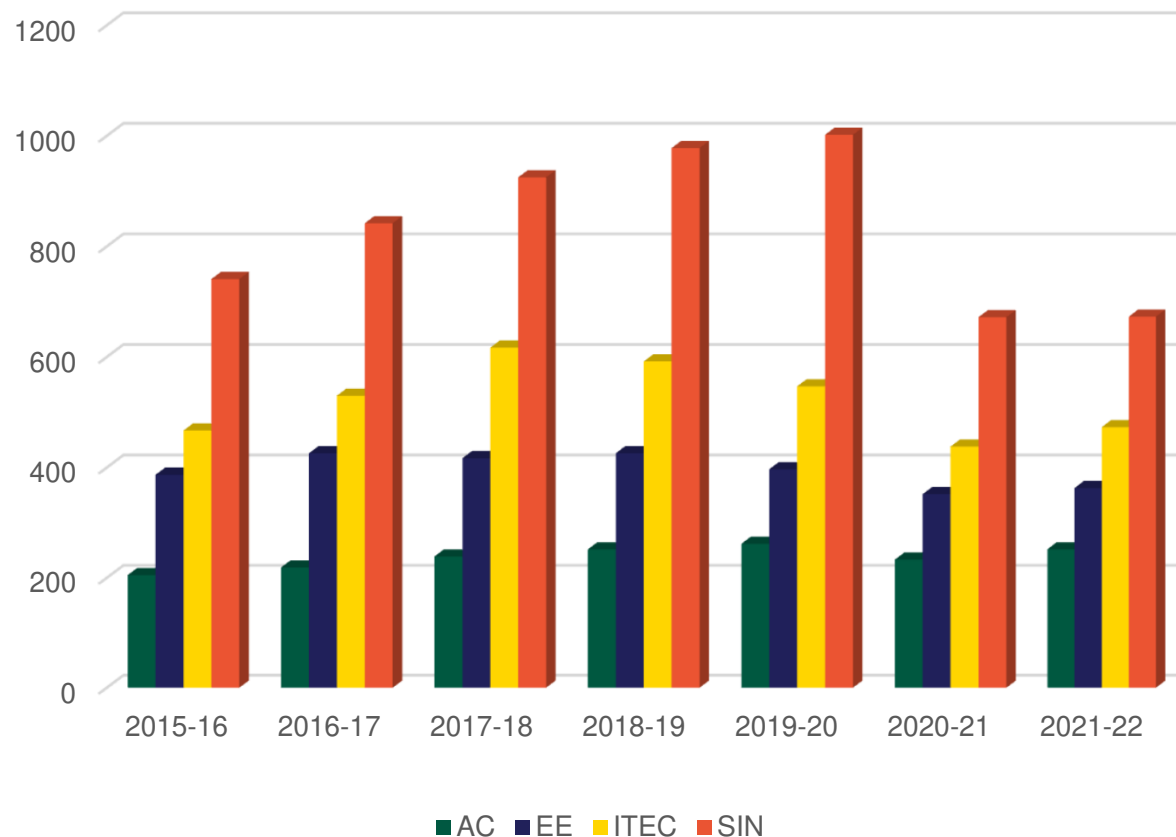


On constate que les effectifs sont revenus au niveau de l'année 2015-16 pour les terminales après la chute brutale qui a suivi la réforme du baccalauréat. On constate aussi que les excellents résultats aux baccalauréats montrent qu'il y a une « perte » (environ 10%) entre la 1<sup>ère</sup> et la terminale.



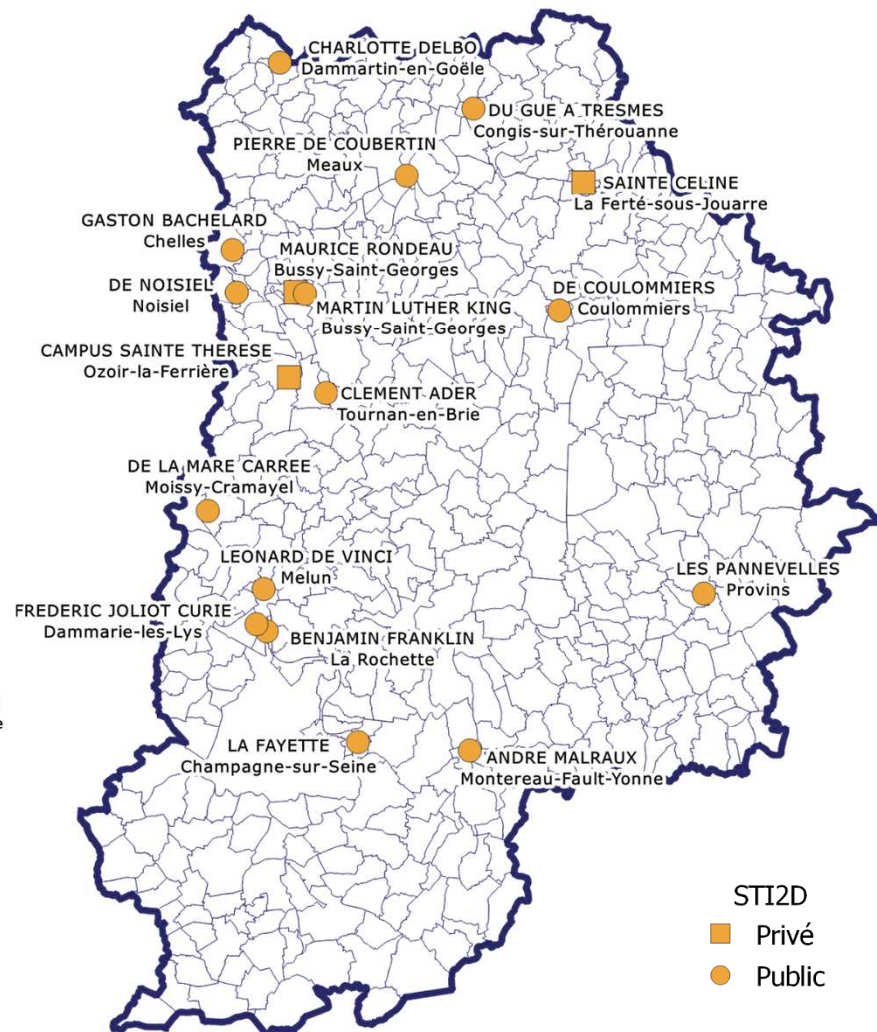
# Effectifs STI2D

Comme prévu, c'est l'enseignement SIN qui a souffert le plus et cela pour deux raisons : l'apparition de NSI et le fait qu'un plus grand nombre d'élèves poursuivent en enseignement général. La majorité des « SIN » étaient des élèves qui se trouvaient à la frontière général/technologique.



Évolution des effectifs des élèves en STI2D par spécialité

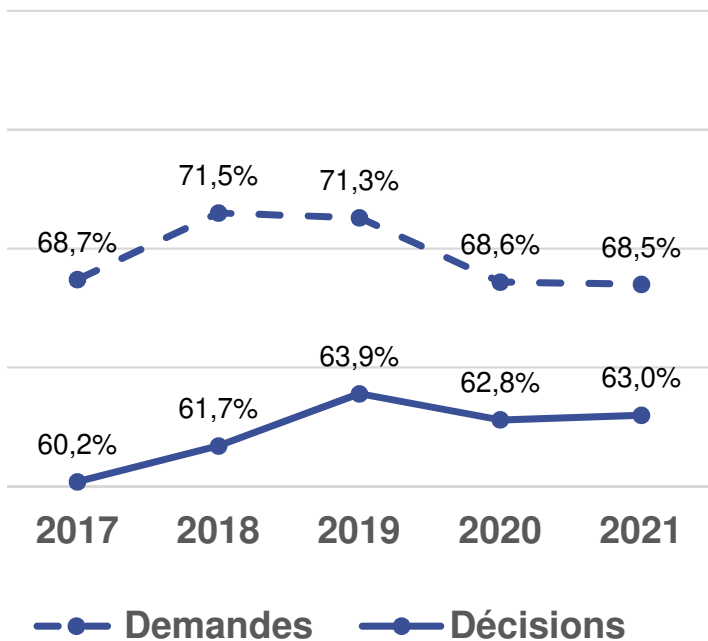
# Série STI2D



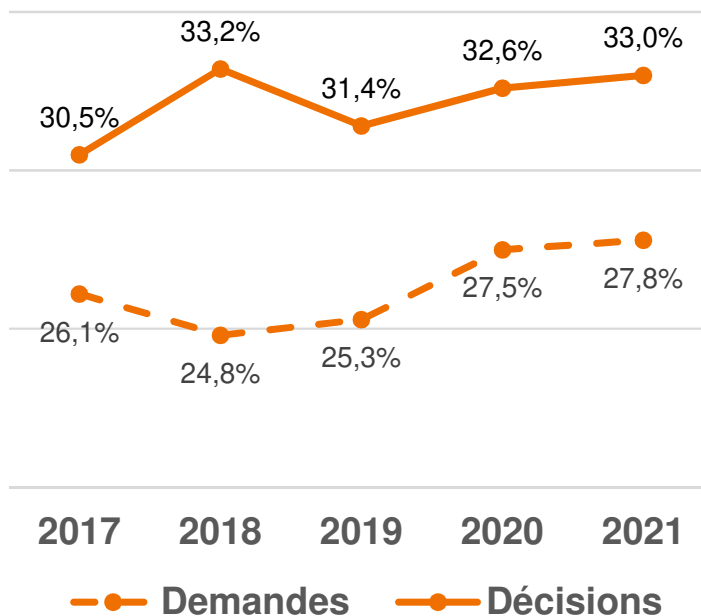
STI2D  
■ Privé  
● Public

# Effet réforme du lycée : au bénéfice de la voie générale

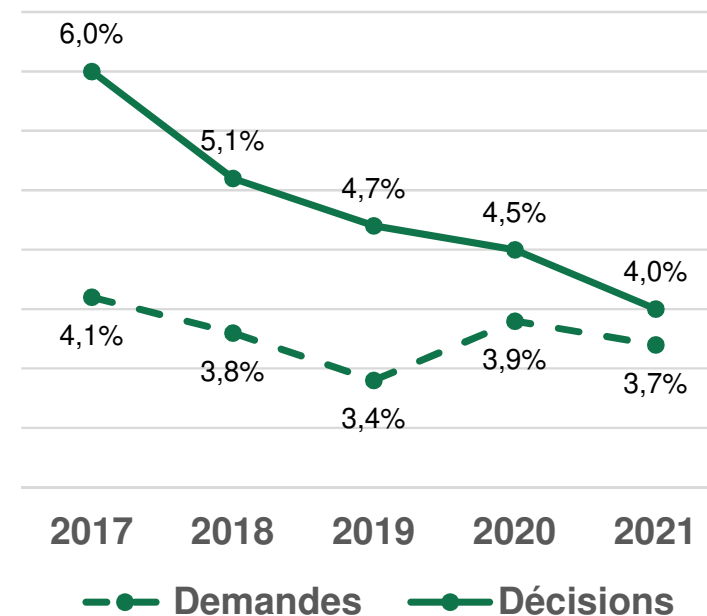
Avis d'orientation définitifs vers la 1<sup>re</sup> générale



Avis d'orientation définitifs vers la 1<sup>re</sup> technologique

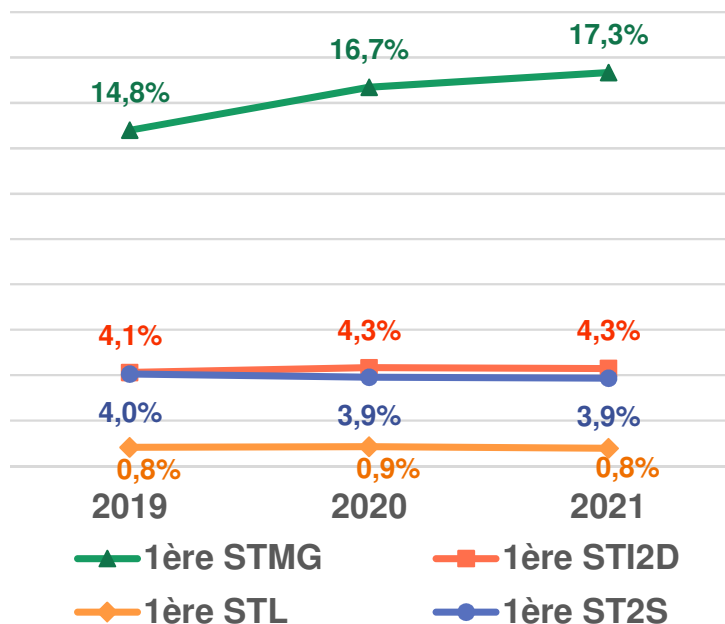


Réorientation vers la voie professionnelle

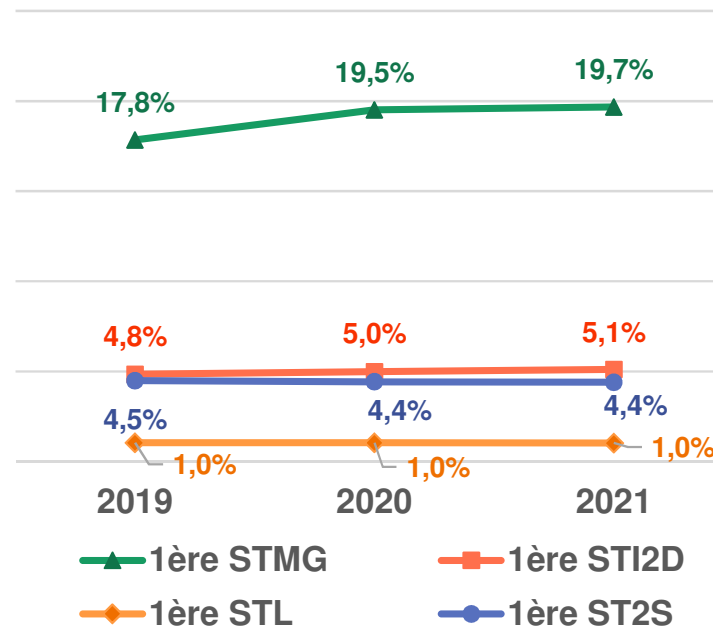


# Détail des séries technologiques

## Demandes d'orientation en 1<sup>re</sup> technologique



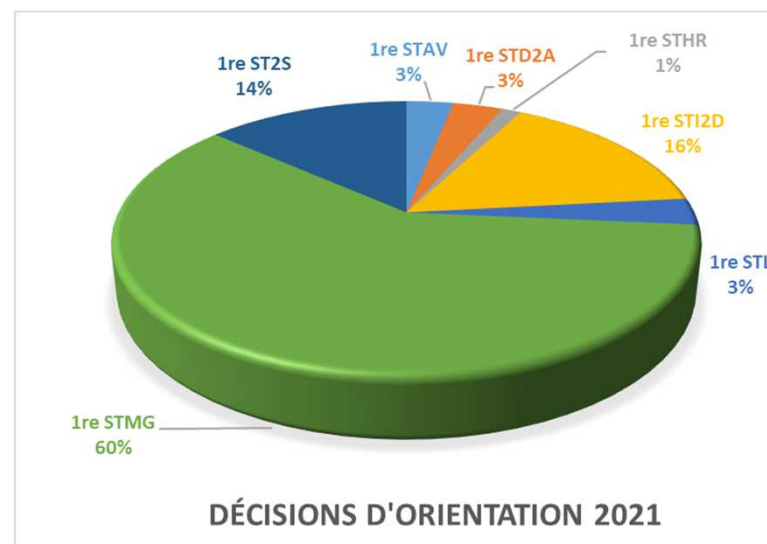
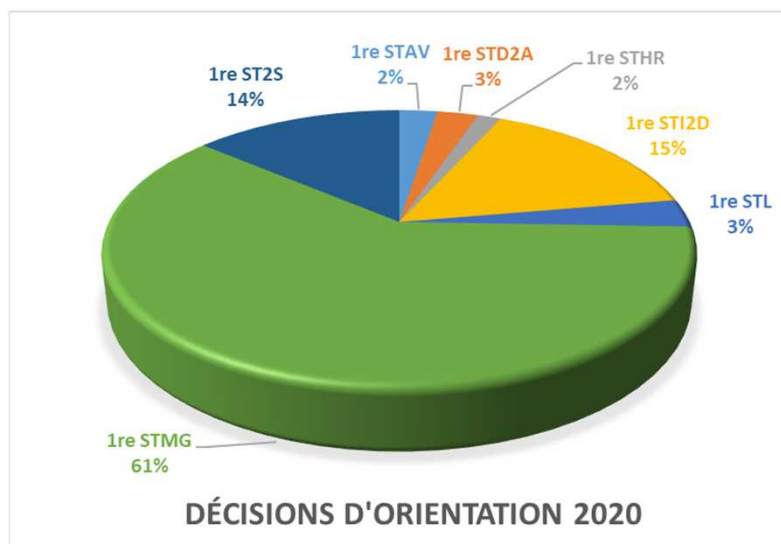
## Décisions d'orientation en 1<sup>re</sup> technologique



# Décisions d'Orientation en voie technologique : part des séries

(sources : bilans académiques de l'orientation)

Décisions d'orientation	1re STAV	1re STD2A	1re STHR	1re STI2D	1re STL	1re STMG	1re ST2S	Total
2021	331	353	135	1663	337	6401	1435	10655
2020	262	282	161	1624	341	6343	1441	10454
2019	242	362	149	1492	322	5492	1383	9442
Répartition des DO en 2021	3,1%	3,3%	1,3%	15,6%	3,2%	60,1%	13,5%	100%
Répartition des DO en 2020	2,5%	2,7%	1,5%	15,5%	3,3%	60,7%	13,8%	100%
Répartition des DO en 2019	2,6%	3,8%	1,6%	15,8%	3,4%	58,2%	14,6%	100%



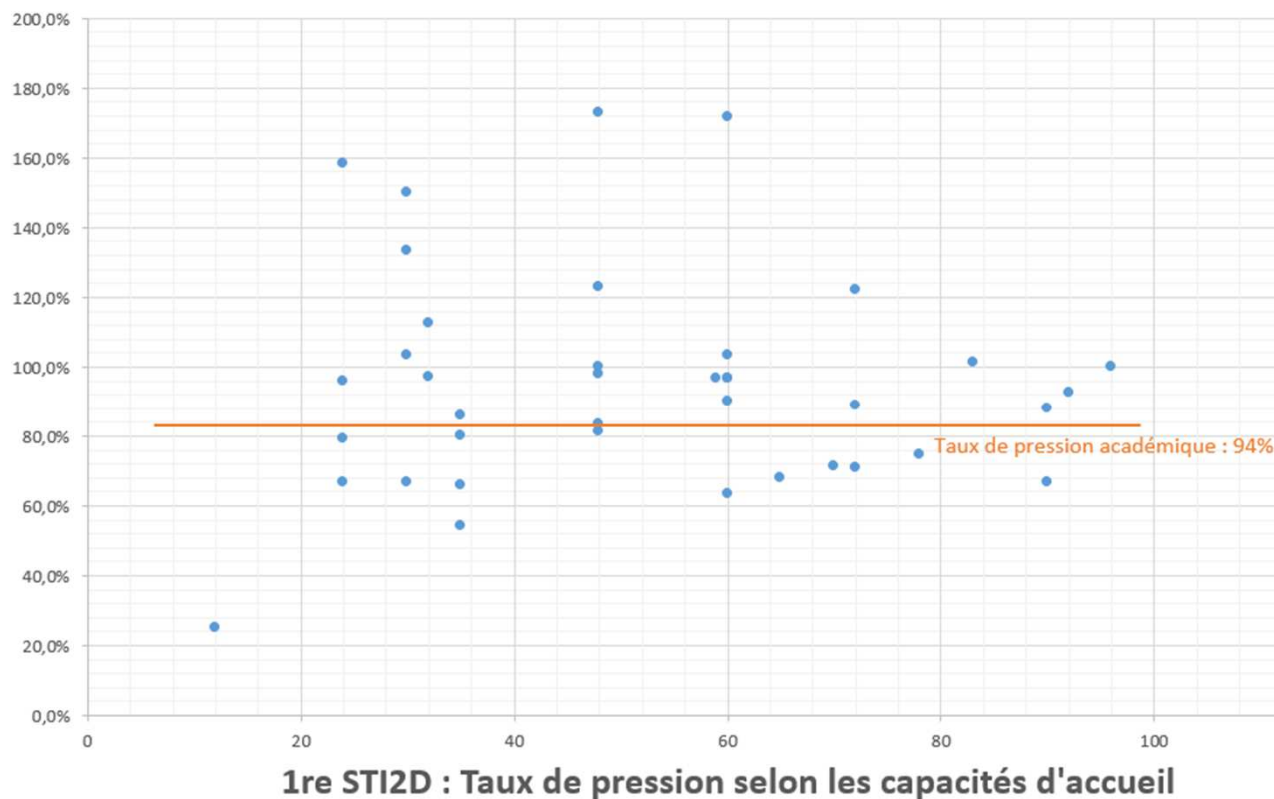
# Comparaison taux de pression selon séries - R 2021

Spécialité	Taux de pression 2021
1 <sup>re</sup> STMG	102 %
1 <sup>re</sup> STI2D	94 %
1 <sup>re</sup> ST2S	96 %
1 <sup>re</sup> STD2A	189 %
1 <sup>re</sup> STL Biotechnologie	93 %
1 <sup>re</sup> STL Sc. physique et chimie en laboratoire	71 %
1 <sup>re</sup> STHR	90 %

Sources : bilans académiques de l'affectation

# 1STI2D : un taux de pression qui varie en 2021 de 25% à 172,9% selon les établissements

(source : bilan académique de l'affectation)



# Capsule vidéo: <https://youtu.be/S23-1TZ58gl>

Prix académique 2020

**CONCOURS DE SLOGANS**  
Valorisation de la voie technologique

1<sup>er</sup> prix Catégorie « Voie technologique »



1<sup>er</sup> prix Catégorie « Sciences et Technologies de l'Industrie  
et du Développement Durable (STI2D) »





**STI2D**

**Environnement**

**Energie**

**INFORMATIQUE**

**Innovation**

**Robotique**

**Industries spatiale, aéronautique,  
automobile...**

**Recherche**

**Ingénieur**

**Développement  
durable**

**Production**

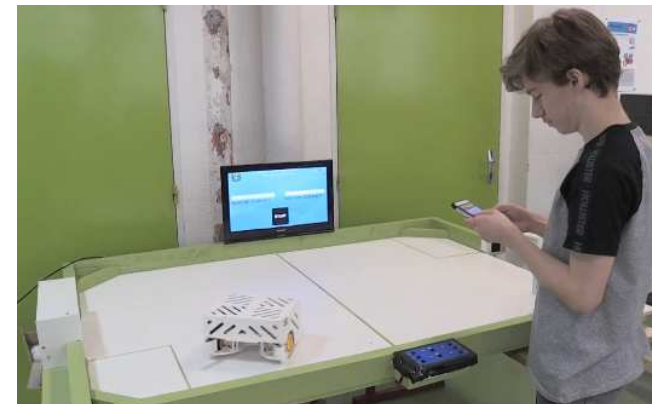
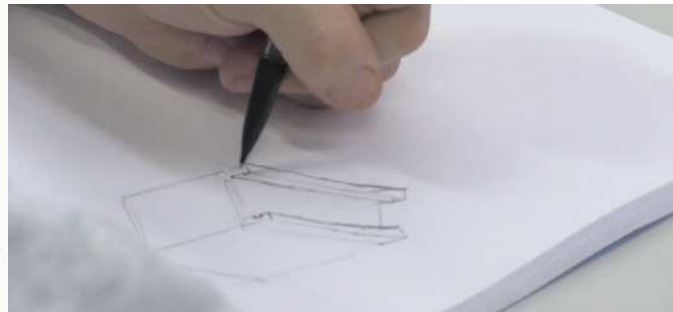
**Architecture**

**Télécom**



# Films « voix d'élèves et de professeurs »

**Un partenariat**



STI2D : <https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-technologique-sti2d>

STHR : <https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-technologique-sthr>

STMG : <https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-technologique-stmg>

ST2S : <https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-technologique-st2s>

STL SPCL : <https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-technologique-stl-spcl>

STL biotechnologie : <https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-technologique-stl-biochimie-biologie-biotechnologie>

## Les OSI (Olympiades des Sciences de l'Ingénieur)

<https://www.upsti.fr/nos-evenements/olympiades-de-si>

Rendez-vous annuel incontournable des jeunes scientifiques, ce concours national s'adresse aux lycéens des classes de première et terminale (**Spécialité SI, STI2D**). Le travail s'effectue par équipe. Chacune d'entre elles est constituée de deux à cinq lycéens, encadrés par un ou deux enseignants. Les projets réalisés par les équipes devront intégrer des travaux expérimentaux pluri-technologiques dans le domaine des Sciences de l'Ingénieur.

Inscriptions 2022



## Clip

[https://youtu.be/Ea\\_GCACc](https://youtu.be/Ea_GCACc)

57k

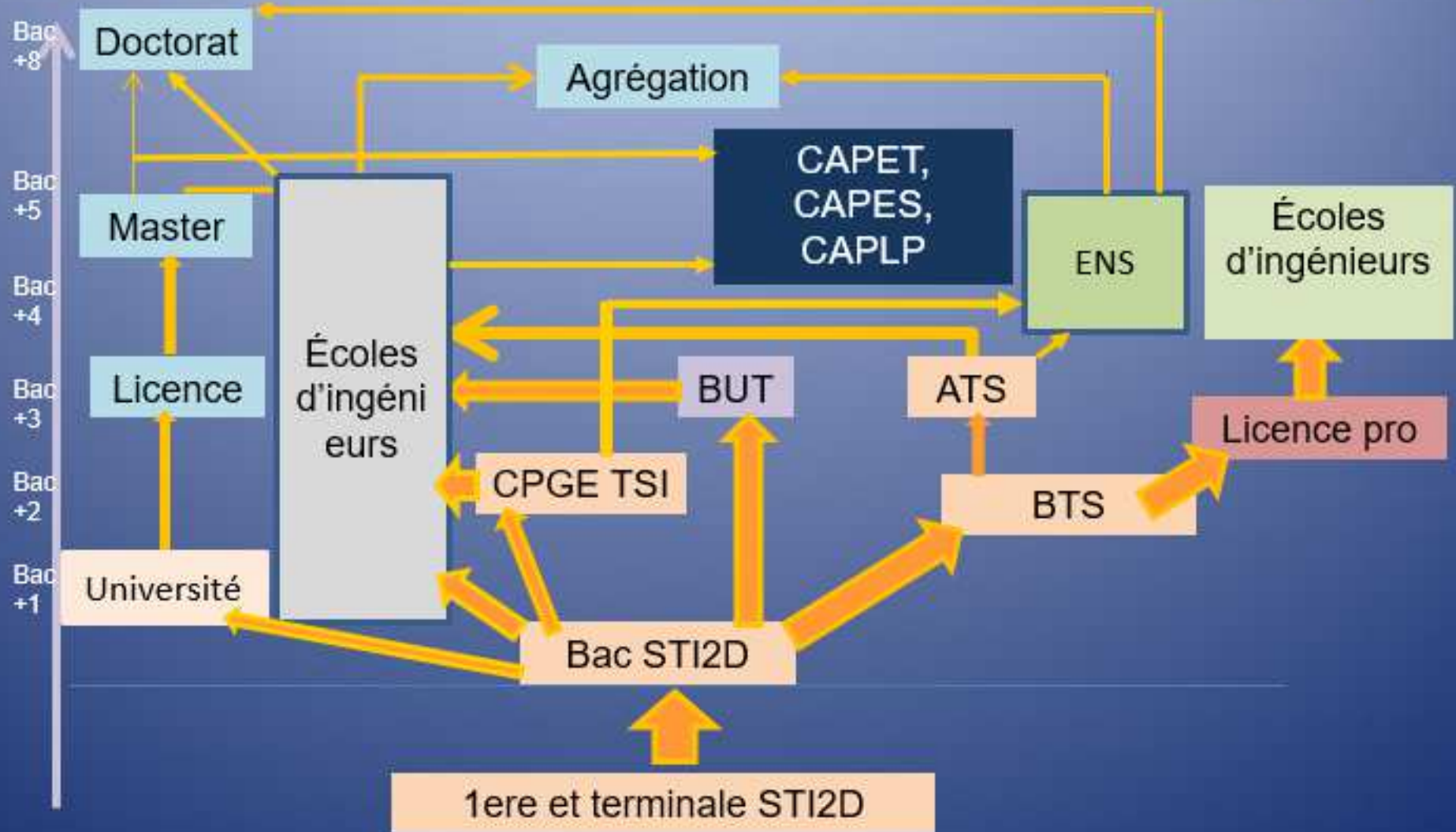
1<sup>er</sup> PRIX Catégorie « Voie technologique »



© 2019 Créteil  
Édition de 2019 au lycée Émile Zola de 93000 Créteil



# Poursuites d'études après un bac STI2D



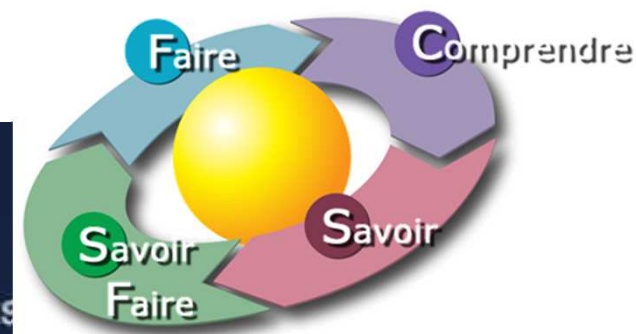
1<sup>er</sup> PRIX Catégorie « Voie technologique »



© 2014 Académie de Créteil



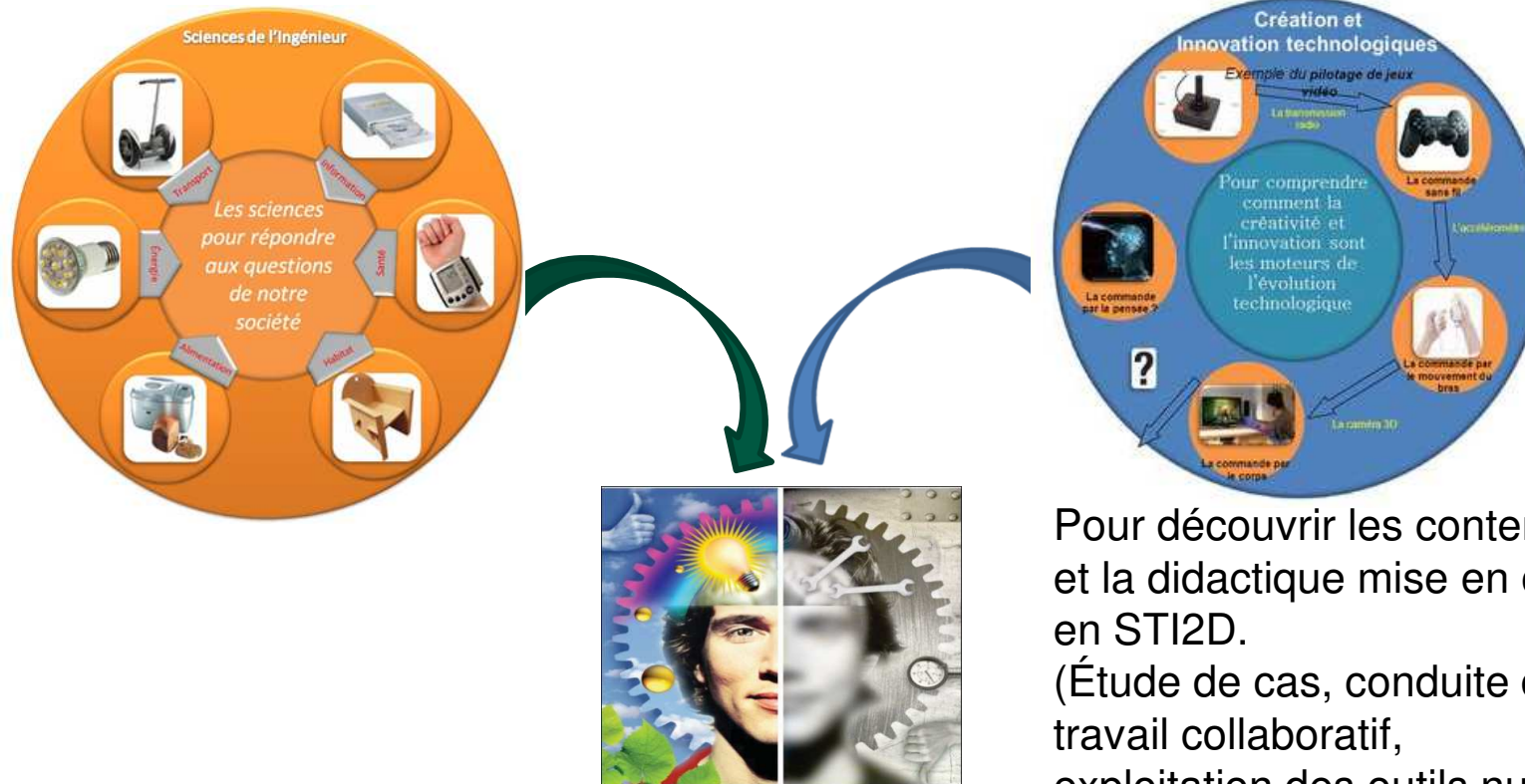
Un parcours  
scolaire  
scientifique qui  
permet de  
reprendre  
confiance



LA RÉUSSITE AU BAC  
COMMENT ?

AVEC PLUS D'ACCOMPAGNEMENT  
DES ACTIVITÉS EN ATELIERS OU LABORATOIRE  
UNE APPROCHE CONCRÈTE DES NOTIONS ENSEIGNÉES

# Enseignements d'Exploration en seconde SI (Sciences de l'Ingénieur) et CIT (Création et Innovation Technologique)






Pour découvrir les contenus et la didactique mise en œuvre en SI et en STI2D.  
(Étude de cas, conduite de projet, travail collaboratif, exploitation des outils numériques...)



# Pour aller plus loin, ressources

- sur la question du genre  
des liens ONISEP : <https://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Accompagnement-a-l-orientation-Horaire-dedie/Catalogue-des-ressources-pour-le-college>

Bien vous connaître pour définir votre projet d'orientation

-  Bien vous connaître pour définir votre projet d'orientation au collège (séance) (712.13ko)
-  Bien vous connaître pour définir votre projet d'orientation au collège (Fiche enseignant) (151.42ko)
-  Bien vous connaître pour définir votre projet d'orientation au collège (Fiche élève) (435.55ko)

Parcours de formation des filles et des garçons

-  Parcours de formation des filles et des garçons (séance) (4.53Mo)
-  Parcours de formation des filles et des garçons (fiche enseignant) (1.19Mo)

## SÉANCE

### DÉCOUVERTE DES MÉTIERS ET FILIÈRES, AU-DELÀ DU GENRE

3<sup>e</sup>

Les élèves découvrent des témoignages de professionnels qui ont choisi un métier où leur genre est très minoritaire. En analysant ces témoignages, ils comprennent que tous les métiers sont réellement mixtes et comprennent la spécificité d'appartenir à une minorité. Cette analyse est aussi l'occasion pour eux de repérer les différents parcours d'études et de découvrir concrètement les métiers présentés... au-delà du genre.

FOLIOS : <https://bit.ly/3FTyFWY>

ÉTINCEL : <https://bit.ly/2SQhnIR>



<https://app.sli.do> code # 074091

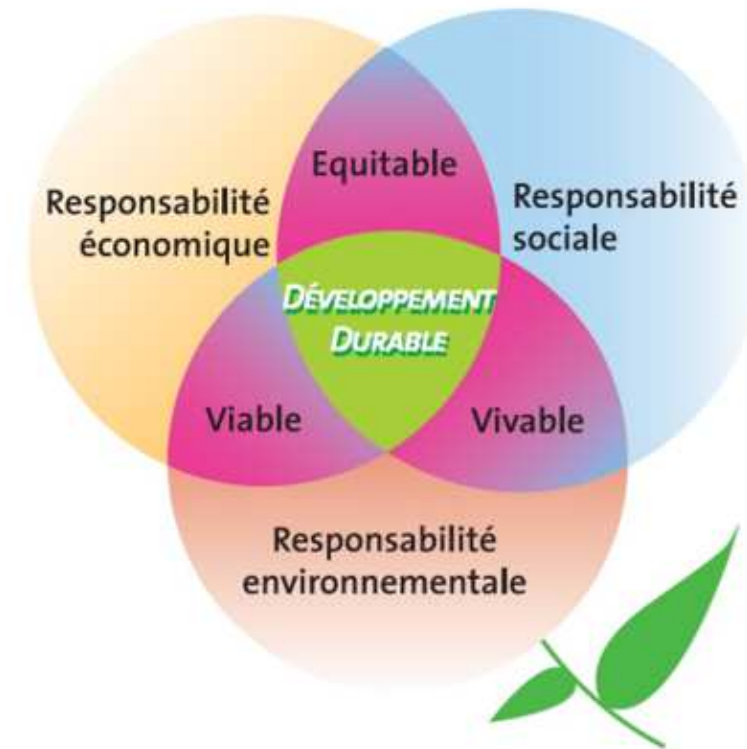




## MEI : Matière – Energie - Information



# Le triptyque du développement durable

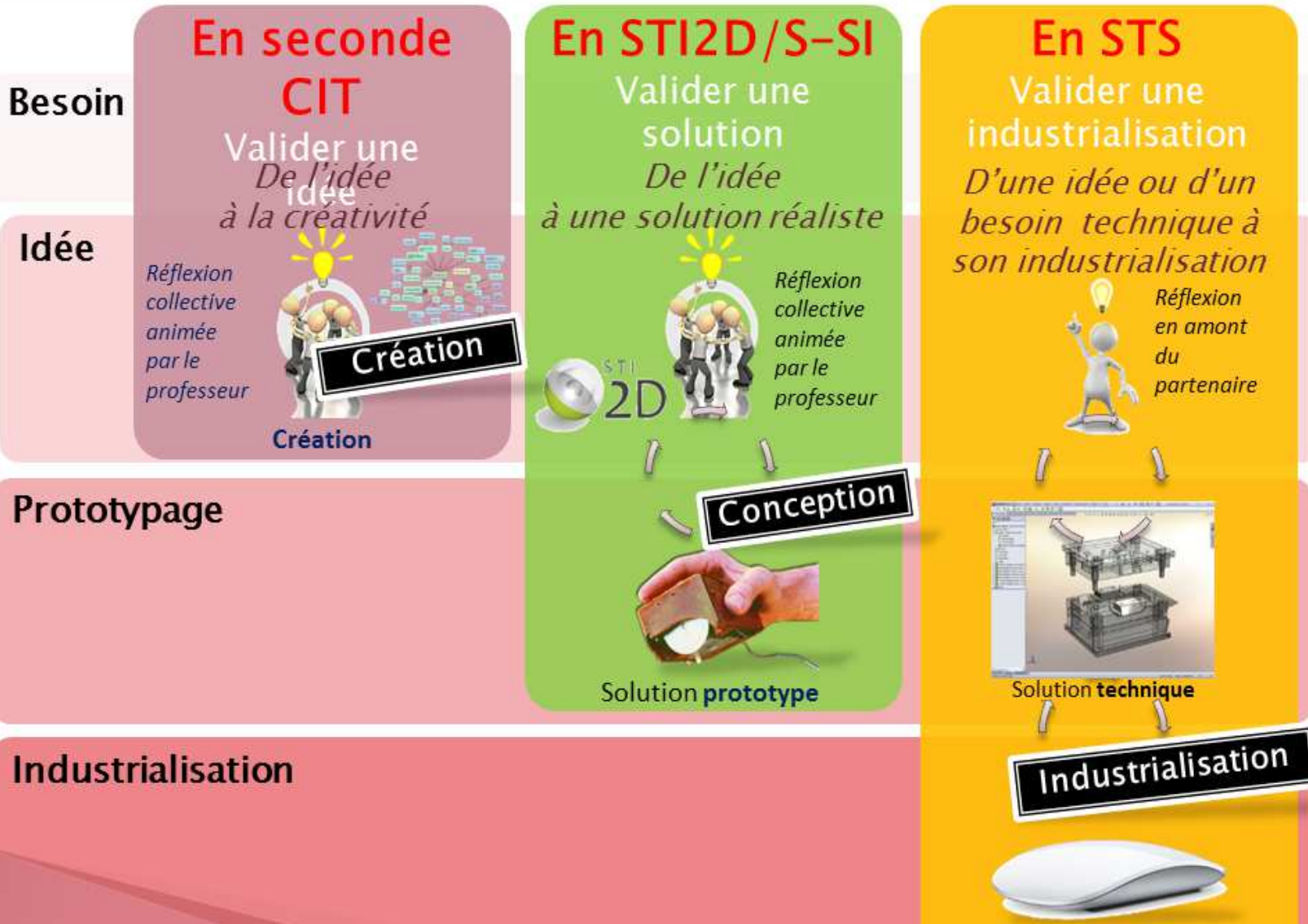


# Le projet : création d'un rapport professeur/élève différent



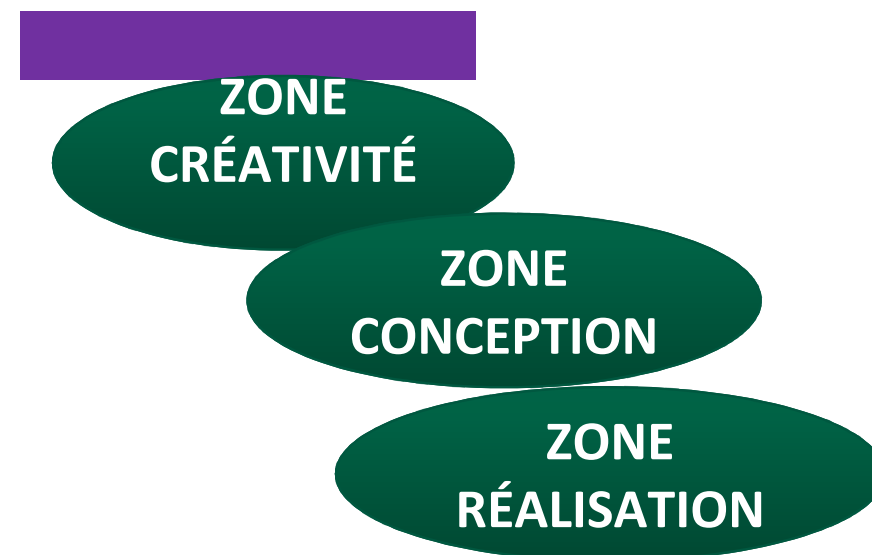
<https://app.sli.do> code # 074091

# Les différents types de projets en lycée

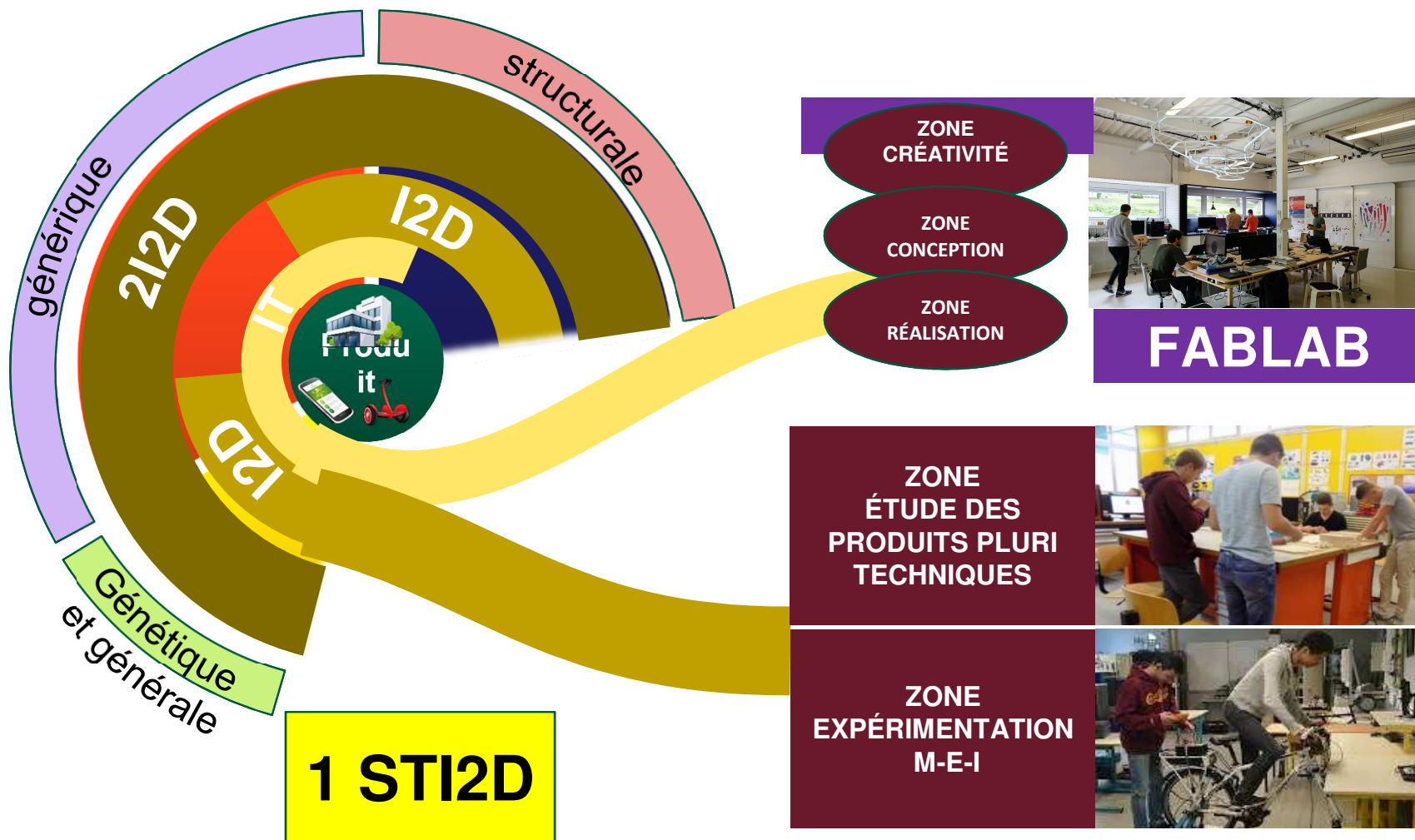


## Un espace central et emblématique de la rénovation STI2D

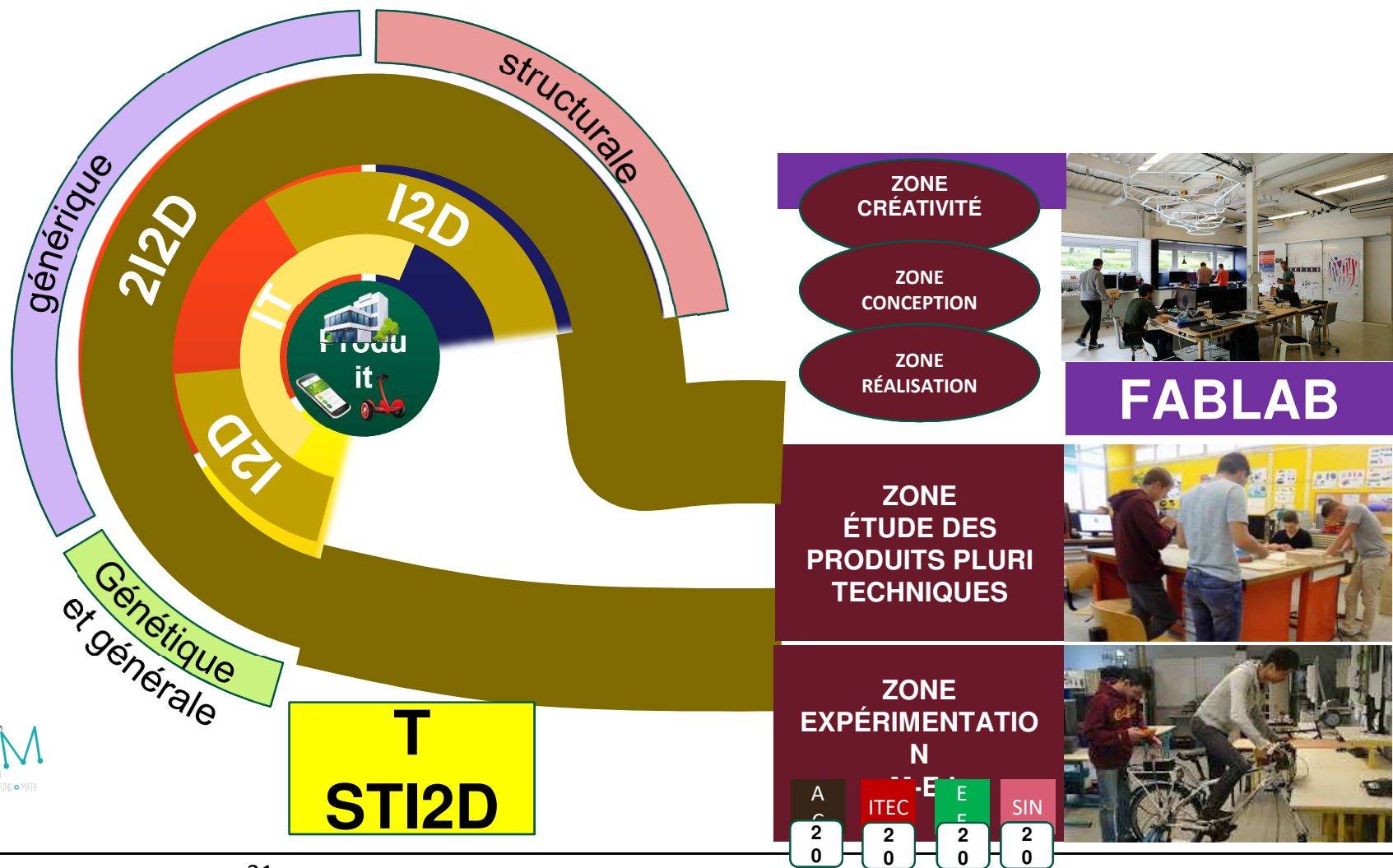
Un espace central autour  
duquel les activités  
pédagogiques doivent graviter

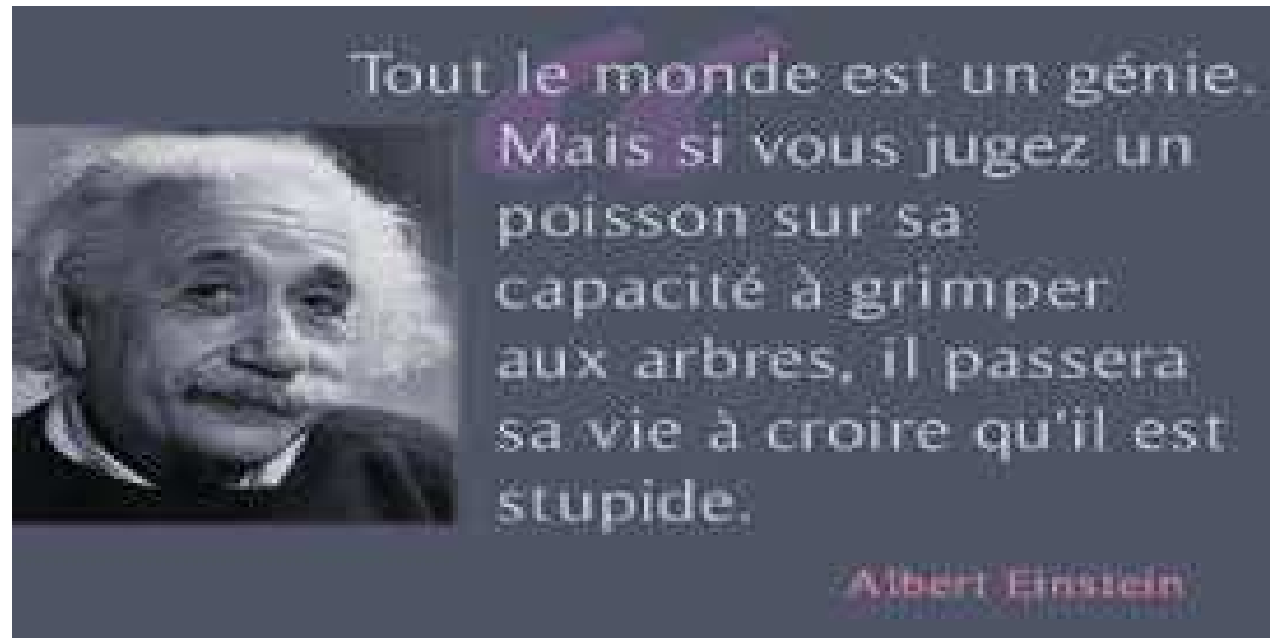


# Conception des lieux de formation



# Conception des lieux de formation









ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# LIAISON COLLÈGE-LYCÉE ADAPTATION SCOLAIRE

➤ Assurer la **continuité** et la **fluidité** des parcours de tous les élèves

Découverte des  
métiers et des  
formations



Travail  
collaboratif



Actions  
En réseau



Meilleure **réussite**  
Meilleure **insertion**  
professionnelle



## Adaptation scolaire : préparer l'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap

Des besoins	Des partenaires
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stages de découverte individuels ou collectifs</li> <li>- Stages et PFMP</li> <li>- Accompagnements individuels ou collectifs</li> <li>- Mentorat</li> <li>- Aide à la poursuite d'étude dans le supérieur</li> <li>- Accompagnement pour accueillir des élèves autistes</li> <li>- Salons dédiés</li> </ul>	

*Un livret bientôt à disposition des équipes pédagogiques*



## Adaptation scolaire

### Des dispositifs particulièrement intéressants pour les jeunes à besoins particuliers:

La réforme de la voie professionnelle permet d'apporter de la souplesse dans le parcours des élèves:

- le **CAP 3 ans** donne du temps aux jeunes qui en ont besoin,
- la **seconde en famille des métiers** permet d'affiner leur choix en prenant mieux en compte leurs difficultés,
- La **mixité de parcours** permet de mixer temps académiques et temps professionnels pour des jeunes qui ont particulièrement besoin de modularité en optant pour l'apprentissage et de revenir en formation sous statut scolaire si la situation le nécessite.

La loi du 5 septembre 2018 permet aux employeurs de s'acquitter de leur *obligation d'emploi en accueillant en stage les bénéficiaires mentionnés à l'article L. 5212-13, quelle qu'en soit la durée*. Il est toutefois nécessaire que le jeune dispose de sa reconnaissance par la CDAPH.

Pour l'entrée dans l'emploi, c'est la RQTH qui sera demandée



ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# ATELIERS

- **Atelier 1. RÔLE DE L'ASSISTANT DDFPT ? QUELLES ACTIVITÉS ?**
- **Atelier 2. SII : ORGANISATION FABLAB, RÉFLEXION SUR LE NUMÉRIQUE DANS LES MÉTIERS.**
- **Atelier 3. POURSUITE D'ÉTUDES : QUELS DISPOSITIFS À METTRE EN PLACE POUR ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES ET LEUR PERMETTRE DE RÉUSSIR DANS LE SUPÉRIEUR ?**
- **Atelier 4. LA RELATION ÉCOLE / ENTREPRISE : COMMENT CRÉER ET FIDÉLISER DES PARTENARIATS AVEC LE MONDE ÉCONOMIQUE ?**

# ATELIERS D'INTELLIGENCE COLLECTIVE WORLD CAFÉ



## Les thématiques de travail

Rôle de l'assistant  
DDFPT → quelles  
activités?  
**gr1**

Organisation  
FabLab, réflexion  
sur le numérique  
dans les métiers  
**gr2**

La relation école  
entreprise:  
Comment créer et  
fidéliser des  
partenariats avec le  
monde  
économique?  
**gr4**

Poursuite d'étude:  
Quels dispositifs à  
mettre en place pour  
accompagner les  
élèves et leur  
permettre de réussir  
en étude supérieur ?  
**gr3**

6 salles  
Par salle : 4 tables avec cinq  
chaises (20 DDFPT)  
Deux animateurs (Un IEN et  
un IPR)



## Modalités de fonctionnement World Café



**1 hôte de table**  
qui joue le rôle de mémoire, de scribe,  
qui garde la trace des échanges.

Rotation Gr1 – 25 mn

Rotation Gr2 – 15 mn

Rotation Gr3 – 10 mn

Rotation Gr4 – 10 mn

Sélectionner 3 idées fortes à partager  
par thèmes et par table



**RÈGLEMENT:** éviter les freins

- Bienveillance
- Écoute
- Parler en son nom, pas de « on... »
- Pas de jugement
- Toutes les idées ont droit de cité
- Écouter ce qui émerge
- Prendre conscience de son ressenti

**SYNTHÈSE EN GRAND GROUPE**

Des 6 salles

Pour chaque thème

3 idées à faire partager

